

## 2022 年广外 612 中国文学初试考研真题回忆版

- 一、名词解释(6 分 x 5=30)
- 1、楚辞(22 初试原题, 612 蓝宝书 P24; 重点班讲义 P20)
- 2、《世说新语》(22 初试原题, 612 蓝宝书 P63-64; 重点班讲义 P57)
- 3、元白诗派(22 初试原题, 612 蓝宝书 P79;重点班讲义 P77)
- 4、《西厢记》(22 初试原题, 612 蓝宝书 P133-134:重点班讲义 P122-124)
- 5、《雷雨》(22 初试原题, 612 蓝宝书 P246;重点班讲义 P222-223)
- 6、寻根小说(22 初试原题, 612 蓝宝书 P410; 重点班讲义 P238)

## 二、简答题(12 分 x 5=60)

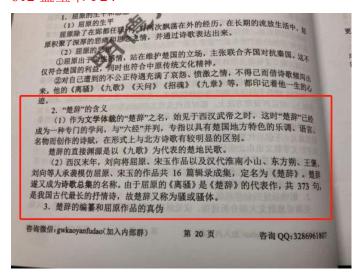
- 1、比较《左传》与《战国策》的行人辞令的不同(22 初试原题,612 蓝宝书 P18-19)
- 2、闻一多诗歌"三美"理论(22 初试原题,612 蓝宝书 P225)
- 3、《牡丹亭》如何体现"至情"(22 初试原题,重点班讲义 P146-147;612 蓝宝书 P431,提及相关知识点:模拟卷第三套简答类似题型,提及相关知识点:)
- 4、李白和李商隐的诗歌风格对比(22 初试原题,612 蓝宝书 P88、461 相关知识点)
- 5、"双百方针"怎么体现"人道主义"与"干预生活"的(22 初试原题,612 蓝宝书 P402,提及概念)
  - 三、论述题(30 分 x 2=60)
- 1、结合《聊斋志异》具体内容,谈谈其艺术特色(艺术手法)(22 初试原题,612 蓝宝书 P182;重点班讲义 P175;冲刺班讲义 P30)
  - 2、谈谈五四文学革命的主要内容与历史意义



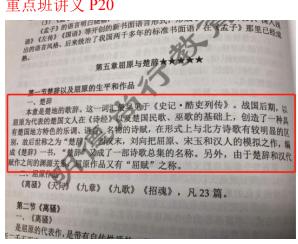
## 2022 年广外 612 中国文学初试考研真题回忆版

- 一、名词解释(6 分 x 5=30)
- 1、楚辞(22 初试原题, 612 蓝宝书 P24;重点班讲义 P20)

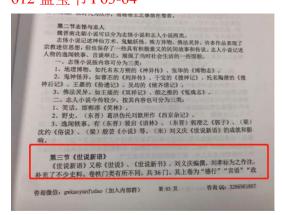
## 612 蓝宝书 P24



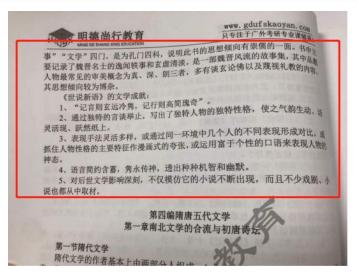
## 重点班讲义 P20



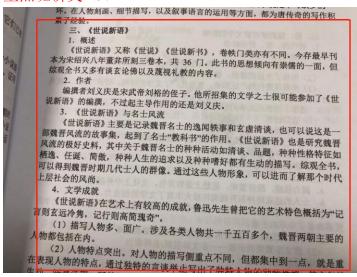
2、《世说新语》(22 初试原题,612 蓝宝书 P63-64;重点班讲义 P57) 612 蓝宝书 P63-64







### 重点班讲义 P57



# 3、元白诗派(22 初试原题, 612 蓝宝书 P79;重点班讲义 P77) 612 蓝宝书 P79

人孤直寂寞、忧愤激切的心性情怀,闪现着深沉凝重而孤傲高洁的生命情调。此 外,其诗风还有淡泊纡徐的一面,于淡泊中寓忧怨、见峭厉。

李德裕多写个人生活情感,其贬谪诗毫无雕琢,情感真切,于平实的描写和 造境中寓有浓郁的思乡情怀,表现了老年政治家英雄末路时的无限苍凉之感。其 代表作为《谪岭南道中作》,全诗写景抒情交替使用,而又融合无迹,末句景语 直承"不堪肠断思乡处",转折跌宕而情不能已,最是神来之笔。

### 第七章白居易与元白诗派★★★★

#### 第一节唐代中期重写实、尚通俗的诗歌思潮与诗歌创作

一、元白诗派

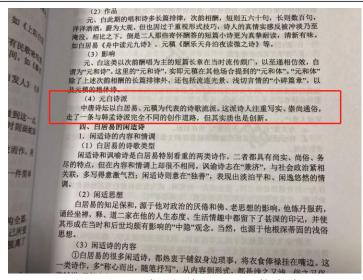
元白诗派指中唐时期以元稹、白居易、张籍、王建等诗人为代表的诗歌流派。 他们提出重写实、尚通俗、强调讽喻的诗歌理论,自觉地向民歌学习,致力于通 俗晓畅、指事明切的乐府诗的创作,在中唐诗坛产生轩然大波,反映了此期诗人 已形成通俗化审美的自觉追求。

其渊源可追溯到三百篇中的"风"诗和汉魏乐府民歌。其近源则是杜甫的创作: 1继承了古乐府的形式,自拟新题,缘事而发,写真实时事、亲身见闻; 2以朴实真切的语言乃至口语入诗,力求通俗浅显。

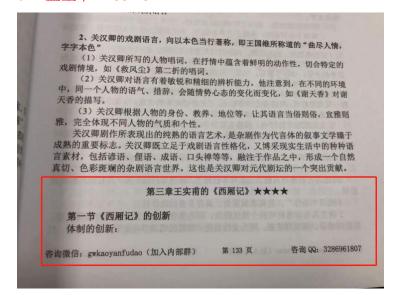
三、张王

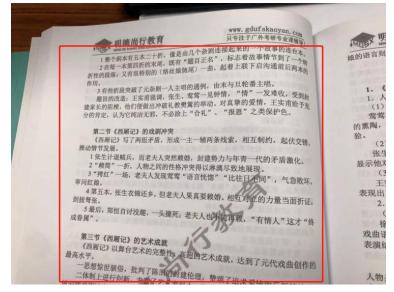
张王是指中唐较早从事乐府诗创作的诗人张籍和王建。张籍有乐府诗 90 首,取材非常广泛,多为"俗人俗事",擅长刻画人物的心理活动,挖掘甚深,往往由一人一事一语见出社会的缩影,诗风平易通脱而意蕴深厚。王建作乐府 200 馀首,多描写农民日常生活,表现其喜怒哀乐,生活气息浓厚,以写实见长,而

### 重点班讲义 P77

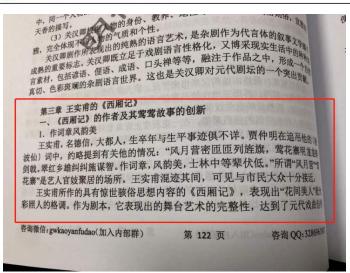


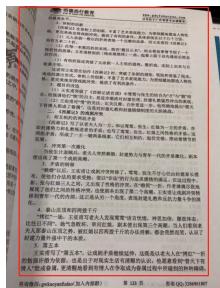
4、《西厢记》(22 初试原题,612 蓝宝书 P133-134;重点班讲义 P122-124) 612 蓝宝书 P133-134

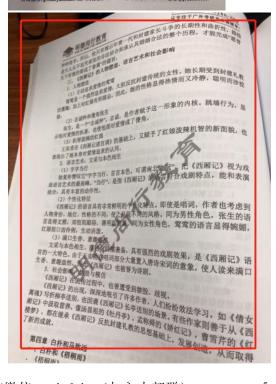




重点班讲义 P122-124



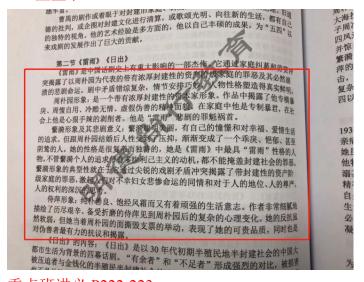






5、《雷雨》(22 初试原题,612 蓝宝书 P246;重点班讲义 P222-223)

### 612 蓝宝书 P246



### 重点班讲义 P222-223

